

Soutien de l'enfant par l'exemple du bon comportement des adultes en matière de sécurité sur la voie publique

Problème

Il n'y a pas que la connaissance et les aptitudes qui encouragent les enfants à adopter un comportement sûr. Le rôle d'exemple de l'entourage direct des enfants est aussi déterminant pour l'adoption ou non d'un comportement sûr dans la circulation.

L'importance de l'exemple donné par l'entourage social en matière de comportement sûr des enfants est indiscutable. L'environnement parental direct, les organisations de jeunesse et l'école jouent un rôle crucial en la matière.

Il est important que les enfants reçoivent dès le plus jeune âge une bonne éducation à la circulation. Car s'ils acquièrent une bonne connaissance et les bonnes habitudes dans la circulation grâce à beaucoup d'exercices, ils auront également les meilleures chances dans cette circulation. Nous voyons ici une mission importante pour les parents. Il est aussi essentiel que ceux-ci donnent toujours le bon exemple. Et pas seulement lorsqu'ils font de la marche ou du vélo avec leurs enfants, mais en tant que conducteur, ils doivent également être attentifs à leur comportement sur la route.

Outre l'éducation des enfants, la formation des parents est également importante. Selon Steunpunt Verkeersveiligheid, les parents ne se rendent en effet pas suffisamment compte qu'ils ont un devoir d'exemple envers leurs enfants et qu'ils sont les personnes par excellence les mieux placées pour induire chez leurs enfants, de manière directe et personnelle, un comportement sûr. Malgré ce constat, les matériels et les initiatives qui visent à former les parents restent limités.

Quel est le but?

Encourager les enfants à adopter des comportements sûrs dans la circulation, basés sur le bon exemple des adultes

Comment voulons-nous réaliser ce but?

1. Le rôle d'exemple en matière de sécurité routière chez les parents, enseignants, organisations de jeunesse et chez tous les citoyens doit être initié et développé pour 2012
 - Introduire une proposition de projet pour faire l'inventaire des points critiques et des besoins en matière d'encouragement par les éducateurs d'un comportement sûr dans la circulation routière chez les enfants et les jeunes.
 - Informer et sensibiliser au niveau national et local avec des campagnes, du matériel, des projets et des méthodes qui existent.
 - Mettre sur pied des projets communautaires pour diminuer l'utilisation de la voiture dans les écoles (déplacements école-maison), les communes et organisations de jeunesse (pour les déplacements organisation de jeunesse-maison) et sensibiliser au sujet des 'endroits dangereux dans sa commune'.
 - Informer et sensibiliser au niveau national en matière de transport des enfants en toute sécurité avec des campagnes, du matériel, projets et méthodes existants.

2. Les administrations locales et les organisations de jeunesse doivent être mobilisées afin d'intégrer de manière prioritaire des projets de sécurité routière dans les organisations de jeunesse pour 2010
 - Introduire une proposition de projet pour dresser un inventaire des points critiques et des besoins en matière de stimulation de comportements sûrs sur la route dans le cadre d'actions sociales en faveur de la jeunesse et pour rédiger un guide de "Bonnes Pratiques" relatif à la sécurité routière reprenant des actions mises en place avec des jeunes au sein d'organisations de jeunesse.
 - Mettre sur pied des projets pour sortir en groupe en toute sécurité.

Des partenaires importants pour la réalisation de ce but sont:

Mobiel 21, Coren, Green Belgium, Institut belge pour la Sécurité routière, Ecoles/communes/provinces, zones policières, différentes organisations concernées par la sécurité routière, Pro Vélo, Fietsersbond, Empreintes, Organisations de jeunesse, GRACQ, Ministère de l'Équipement et des Transports (MET)...