

## Plan sécurité dans les écoles et les structures d'accueil

### Problème

Environ 20% des accidents impliquant des enfants âgés de 0 à 18 ans ont lieu à l'école. Les enfants de 5 à 14 ans constituent le plus grand groupe de victimes. Les accidents à l'école peuvent être dus tant à un manque de connaissance et d'aptitudes qu'à l'insécurité structurelle de l'école.

La sécurité n'est pas perçue comme faisant partie intégrale de la 'santé à l'école' et il est donc prêté peu d'attention à ce point. La politique de la santé dans les écoles et les instances d'accueil doit prêter plus d'attention à la sécurité et la prévention des accidents.

En tant qu'environnement où enseignants et élèves passent beaucoup de temps, l'école doit être un endroit sûr. En outre, un environnement scolaire sûr a une influence positive sur la santé des enfants et sur leurs prestations scolaires. De plus, une école saine contribue au développement d'adultes sains avec de bonnes aptitudes et attitudes, y compris en matière de sécurité. La seule sécurisation structurelle de l'école ne suffit pas.<sup>1</sup>

Sur base des « eintermen » (objectifs finaux) et des « ontwikkelingsdoelen » (objectifs de développement) en Communauté flamande, les écoles doivent disposer d'une politique de santé adaptée aux besoins des élèves pour le mois de septembre 2007. Outre l'alimentation et l'activité physique, qui sont mises en avant comme thèmes prioritaires, la sécurité est également considérée comme un élément important.

En respect du Décret du 20 décembre 2001 relatif à la promotion de la santé à l'école, la promotion de la santé à l'école (PSE) en Communauté française est réalisée par le personnel des centres psycho-médico-sociaux (PMS). Les programmes peuvent entre autre porter sur l'alimentation, sur la santé dans le cadre de l'exercice d'un sport, mais également sur la prévention des accidents domestiques et de la route.

### Quel est le but?

Intégrer la sécurité à part entière dans la "promotion santé à l'école" dans les écoles et les structures d'accueil.

<sup>1</sup> What is the evidence on school health promotion in improving health or preventing disease and, specifically, what is the effectiveness of the health promoting schools approach?, Health Evidence Network, WHO, March 2006, 26 p. ([www.euro.who.int/HEN](http://www.euro.who.int/HEN))

### Comment voulons-nous réaliser ce but?

1. Les écoles et les structures d'accueil doivent être mobilisées et soutenues pour qu'elles intègrent un véritable 'plan sécurité' dans leur "promotion santé à l'école" pour 2008
  - Donner des formations sur les aspects techniques du plan sécurité pour des conseillers en prévention.
  - Animer des formations sur la "promotion santé à l'école et dans des structures d'accueil", dans lesquelles serait intégré un volet sécurité : à des écoles, des structures d'accueil, Centra voor Leerlingenbegeleiding (CLB) / Services Promotion Santé à l'école (PSE), enseignants et puéricultrices/puériculteurs.
2. Les écoles primaires et les structures d'accueil doivent être soutenues pour qu'elles assurent la sécurité de leurs infrastructures par le biais d'un plan sur plusieurs années pour 2011
  - Elaborer le plan sur base du cd-rom «(On)raad op school?» pour des écoles et structures d'accueil en Communauté flamande. Dresser un plan sur plusieurs années avec missions concrètes / timing / suivi.

### Des partenaires importants pour réaliser ce but sont:

Vlaams Instituut voor Gezondheidspromotie (VIG), Externe Dienst voor Preventie en Bescherming op het Werk (IDEWE), Educa-Santé