

Veiligheidsplan in scholen en in opvangvoorzieningen

Probleemstelling

Ongeveer 20% van de ongevallen bij kinderen tot 18 jaar gebeuren op school. Kinderen van 5 tot 14 jaar zijn de grootste groep slachtoffers. Ongevallen op school kunnen zowel te wijten zijn aan een gebrek aan kennis en vaardigheden, als aan een structurele onveilige school.

Veiligheid wordt niet gepercipieerd als een volwaardig onderdeel binnen 'gezondheid op school' en er wordt dus ook weinig aandacht aan geschonken. Het gezondheidsbeleid op scholen en in opvangvoorzieningen moet meer aandacht schenken aan veiligheid en ongevallenpreventie.

De school als setting waar leerkrachten en leerlingen veel tijd doorbrengen, dient in de eerste plaats een veilige setting te zijn. Een gezonde en veilige schoolomgeving heeft bovendien een positieve invloed op de gezondheid van kinderen en op hun leerprestaties. Verder draagt een gezonde school bij tot de ontwikkeling van gezonde volwassenen met de juiste vaardigheden en attitudes, ook betreffende de veiligheid. Enkel het structureel veilig maken van de school is hier niet voldoende.¹

In de Vlaamse Gemeenschap wordt, op basis van de eindtermen en ontwikkelingsdoelen, van de scholen verwacht dat ze tegen september 2007 een gezondheidsbeleid hebben dat aangepast is aan de behoeften van de leerlingen. Naast voeding en beweging die als prioritaire thema's naar voor worden geschoven, wordt veiligheid ook als een belangrijk thema beschouwd.

Overeenkomstig het Decreet van 20 december 2001 over de verbetering van de gezondheid op school wordt de gezondheids promotie op school (promotion de la santé à l'école = PSE) in de Franse Gemeenschap uitgevoerd door het personeel van de psycho-medisch-sociale centra (PMS). De programma's kunnen onder andere betrekking hebben op de voeding, op gezondheid in de sport, maar ook op de preventie van huishoudelijke en verkeersongevallen.

Wat is het doel?

Opnemen van veiligheid als volwaardig onderdeel in het 'gezondheidsbeleidsplan' van scholen en opvangvoorzieningen.

¹ What is the evidence on school health promotion in improving health or preventing disease and, specifically, what is the effectiveness of the health promoting schools approach?, Health Evidence Network, WHO, March 2006, 26 p. (www.euro.who.int/HEN)

Hoe willen we dit doel bereiken?

1. Scholen en opvangvoorzieningen moeten worden gemobiliseerd en ondersteund om een concreet bruikbaar veiligheidsplan in hun gezondheidsbeleidsplan op te nemen tegen 2008
 - Vormingen geven aan preventieadviseurs met betrekking tot het technisch in elkaar steken van een veiligheidsplan.
 - Vormingen geven over het gezondheidsbeleidsplan in de school en in opvangvoorzieningen met veiligheid als onderdeel: aan scholen, opvangvoorzieningen, Centra voor Leerlingenbegeleiding (CLB)/Services Promotion Santé à l'école (PSE), leerkrachten en kinderverzorgers.
2. basisscholen en opvangvoorzieningen moeten worden ondersteund om ze structureel veilig te maken en te houden door middel van een meerjarenplan tegen 2011
 - Het veiligheidsplan uitwerken aan de hand van de cd-rom "(On)raad op school?" voor scholen en kinderdagverblijven in de Vlaamse Gemeenschap. Meerjarenplan opstellen met concrete taken/timing/opvolgng voor de uitvoering van het plan.

Belangrijke partners voor het bereiken van het doel zijn:

Vlaams Instituut voor Gezondheidspromotie (VIG), Externe Dienst voor Preventie en Bescherming op het Werk (IDEWE), Educa-Santé